

**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Comprensivo Statale "Cesare Zonca"  
Viale Papa Giovanni XXIII 40 - 24048 Treviolo (BG)  
Tel. 035691624 - 035690763 Fax 035691068  
Cod. mecc. BGIC884001 Cod. Fis. 95118670165 CUF UF4FPO  
Email bgic884001@istruzione.it PEC bgic884001@pec.istruzione.it  
Sito web: www.ictreviolo.edu.it

I.C. - "C. ZONCA" - TREVIOLO  
Prot. 0012504 del 20/10/2024  
VII-5 (Uscita)

**Al personale interno ed esterno  
All' Albo dell'Istituto**

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222**  
**CUP: D84D23003680006**  
**CIG: A03F7D28DD**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM trasmesse con Nota MIM prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. n. 141549 del 07.12.2023 recante le Istruzioni Operative per le Formazioni del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto dovranno svolgersi entro il 30 settembre 2015;

TENUTO CONTO delle esigenze formative individuate dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento costituita con prot. n. 12288 del 16.10.2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei moduli formativi nell'a.s. 2024/'25 occorre selezionare degli esperti e tutor;

**EMANA**

il presente bando rivolto al personale interno all'I.C. di Treviolo (docenti il cui contratto comprenda il periodo di svolgimento dei moduli formativi) ed esterno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale:

**Art. 1 – ESPERTO E TUTOR Descrizione del profilo e attività da svolgere.**

Le attività da svolgere nel periodo marzo-agosto 2024 devono essere coerenti con il progetto autorizzato e riferite alla seguente linea di intervento:

**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

Sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari.

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

**Attività previste:**

Titolo del percorso	Destinatari	Livello di partenza	Abstract	Durata
<b>MINECRAFT FOR EDUCATION</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A1-A2 (esploratore)	Scopo del percorso formativo è imparare ad usare Minecraft Education come strumento di insegnamento e apprendimento per supportare pratiche pedagogiche innovative. Si sperimenteranno simulazioni di lezione, esplorando il gameplay collaborativo e progettando piani di lezione.	10 ore (II QUADR.)

<p><b>Intelligenza Artificiale a servizio della didattica</b></p>	<p>Docenti primaria e secondaria di primo grado</p>	<p>A2</p>	<p>Questo percorso esplora le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica.</p> <p>In questo corso verrà presentata un'introduzione all'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con un particolare focus su quali sono le possibili applicazioni. Si passerà poi ad una panoramica sui principali tutor AI per la didattica, così da permettere ai partecipanti di valutare con consapevolezza quali soluzioni scegliere in base alle specifiche esigenze educative.</p>	<p>10 ore (II QUADR.)</p>
<p><b>Book Game</b></p>	<p>Docenti primaria e secondaria di primo grado</p>	<p>A2</p>	<p>Il corso mira allo sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendere tecniche di Gamification e progettazione di libri Game;</li> <li>• comprendere la teoria della Gamification e il suo impatto sull'apprendimento;</li> <li>• progettare libri Game educativi che stimolino il pensiero critico e la collaborazione;</li> <li>• promuovere la creatività digitale tra gli studenti;</li> </ul> <p>I corsisti impareranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la metodologia del Digital Storytelling;</li> <li>• a costruire storie multimediali con diverse applicazioni;</li> <li>• valutare storie interattive prodotte dagli studenti.</li> <li>• modelli di storie interattive: Escape Room, libro Game, missioni.</li> </ul>	<p>10 ore</p>
<p><b>Scuola 4.0: ripensare gli spazi educativi IL TAVOLO INTERATTIVO E LE APP PER L'INCLUSIONE</b></p>	<p>Docenti primaria e secondaria di primo grado</p>	<p>A1-A2</p>	<p>Il corso intende formare i docenti del primo ciclo e secondo ciclo sulle molte possibilità per utilizzare in modo consapevole e attivo il tavolo interattivo in correlazione con una metodologia didattica innovativa e in chiusura il corso vorrà esplorare gli aspetti fondamentali dell'integrazione delle tecnologie didattiche all'interno delle aule innovative e degli ambienti scolastici, intese sia come spazi sia come momenti educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli spazi e la flessibilità delle aule innovative,</li> <li>- I ruoli del docente e le azioni</li> </ul>	<p>10 ore I QUADR.</p>

			didattiche nelle aule innovative; - La Didattica Digitale Integrata: principi e suggerimenti	
<b>Didattica della musica con il digitale: Le risorse web per lo sviluppo delle competenze musicali di base.</b>	Docenti primaria e secondaria	A1-A2	Nel settore educational, il digitale offre molti strumenti di facilitazione didattica, soprattutto per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze musicali di base. Il corso verterà sulla conoscenza delle diverse risorse che il web mette a disposizione: esercizi, moduli e giochi utili a promuovere la motivazione e a stimolare la voglia di approfondire conoscenze e abilità. Il corso mira a far conoscere piattaforme gratuite online (es. 4four.io) le cui qualità primarie sono la facilità di accesso da qualsiasi device e la possibilità di essere utilizzata con buoni risultati in termini di apprendimento e potenziamento delle competenze musicali.	10 ore I QUADR.

### Laboratori di formazione sul campo

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Attività previste:

Titolo del percorso	Destinatari	Livello di partenza	Abstract	Durata
<b>ROBOTICA</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A1 (novizio)	Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze nell'ambito scientifico, tecnologico matematico, informatico STEM.  Verranno utilizzati i seguenti dispositivi : kit didattici: Lego	10 ore (I QUADR.)

			Education Spike Prime Pc portatili/notebook, tablet, Lim  Il corso darà una prima formazione per poter utilizzare le prime unità di apprendimento (livello principiante).	
<b>ROBOTICA</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A2 (esploratore)		10 ore (II QUADR.)
<b>MODULI/EXCEL</b>	Docenti e personale ATA	A1 (novizio)	Il <b>corso Excel</b> è progettato per guidarvi attraverso i fondamenti essenziali di Microsoft Excel, uno degli strumenti più potenti e versatili per la gestione dei dati e l'analisi numerica.  <b>Moduli Google</b> permettono di preparare verifiche, gestire registrazioni di eventi, creare rapidi sondaggi, creare quiz e molto altro ancora.	10 ore (II QUADR.)
<b>CANVA</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A1-A2	Il corso Canva spiega tecniche e strumenti pratici di utilizzo di un programma intuitivo, accessibile che consente di realizzare dei modelli di presentazione, mappe concettuali, ma anche contenuti grafici per i social network, per il web e anche per la stampa.  Inoltre si accennerà all'utilizzo della IA in Canva per funzioni didattiche.	10 ore (I QUADR.)
<b>Potenzialità del videogioco a scuola: MINECRAFT FOR EDUCATION</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A1-A2	Scopo del percorso formativo è imparare ad usare Minecraft Education come strumento di insegnamento e apprendimento per supportare pratiche pedagogiche innovative. Si sperimenteranno simulazioni di lezione, esplorando il gameplay collaborativo e progettando piani di lezione.	10 ore (I QUADR.)

<b>TECNICHE FOTOGRAFICHE</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	A1-A2	Il corso di fotografia ha la finalità di fornire le nozioni fotografiche di base per imparare ad usare, in maniera consapevole, la propria macchina fotografica e a scattare fotografie tecnicamente corrette. L'obiettivo è quello di portare gli allievi ad un'esecuzione corretta di una ripresa fotografica che mira alla padronanza del mezzo e alla scelta di una composizione equilibrata.	10 ore (II QUADR.)
<b>PASSWEB</b>	Assistenti amministrativi	A1-A2	Il corso si propone di approfondire le funzioni dell'applicativo Passweb per la gestione delle pratiche pensionistiche	10 ore (II QUADR.)

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto in oggetto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa;
- stilare il calendario delle attività tenendo conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- predisporre con il tutor tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, che dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- supportare l'esperto nella predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- curare che nel registro delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce rispetto al numero previsto;

- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni del corso, contattando i genitori in caso di assenza ingiustificata degli alunni;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre con l'esperto tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA.

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso dei titoli successivamente indicati e che producano apposita dichiarazione di:

- possesso titolo di accesso alla selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

## **Art. 3 – Motivi di esclusione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 e dovrà essere corredata, oltre che dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, anche dal curriculum vitae tutti con firma autografa o con firma digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

## **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a € 122,00 UCS all'ora.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il tutor è pari a € 34,00 UCS all'ora.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica

## **Art. 5 - Presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1 e all'allegato 2, corredata dal Curriculum, avente per "oggetto" la seguente dicitura:

"Candidatura ESPERTO/TUTOR Attività ....." dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [bgic884001@istruzione.it](mailto:bgic884001@istruzione.it) o brevi manu entro le ore 12.00 del 04 novembre 2024.

**Art. 6- Criteri di valutazione**

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione dell'Allegato 1 che è parte integrante del presente bando.

La precedenza nell'assegnazione dell'incarico andrà ai docenti dell'IC di Treviolo, successivamente ai dipendenti della pubblica amministrazione ed infine ad esperti esterni.

A parità di punteggio precede il docente più giovane. La valutazione delle candidature è insindacabile.

➤ **Criteri di valutazione (esclusa Didattica della musica)**

Laurea triennale afferente alla tipologia del progetto <b>fino a 89 – 2 punti</b> <b>da 90 a 104 – 3 punti</b> <b>da 105 in poi – 4 punti</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto <b>fino a 89 – 5 punti</b> <b>da 90 a 99 – 6 punti</b> <b>da 100 a 104 – 7 punti</b> <b>da 105 a 110 – 8 punti</b> <b>110 e lode – 10 punti</b>
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Incarichi universitari annuali attinenti alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Animatore digitale <b>(punti 2 per incarico)</b>
Certificazioni informatiche <b>(punti 2 per certificazione, max. p. 6)</b>
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(punto 1 per anno, max 10 punti)</b>
Partecipazione a corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 2 per corso di formazione, max. p. 6)</b>
Esperto in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 3 per corso di formazione, max. p. 15)</b>
Tutor in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)</b>
Corsi extracurricolari di ambito digitale e di nuovi linguaggi rivolti agli alunni <b>(punti 1 per corso, max. p. 5)</b>
Gestione di progetti di ambito digitale e di nuovi linguaggi <b>(punti 2 per gestione, max. p. 6)</b>
Incarichi con gestione di piattaforme digitali <b>(punti 1 per incarico, max. p. 3)</b>

➤ **Criteri di valutazione per Didattica della musica**

<b>Titolo d'accesso</b>
Laurea triennale in Didattica della musica <b>fino a 89 – 2 punti</b> <b>da 90 a 104 – 3 punti</b> <b>da 105 in poi – 4 punti</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento Didattica della musica <b>fino a 89 – 5 punti</b> <b>da 90 a 99 – 6 punti</b> <b>da 100 a 104 – 7 punti</b> <b>da 105 a 110 – 8 punti</b> <b>110 e lode – 10 punti</b>
<b>Altri titoli</b>
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Incarichi universitari annuali attinenti alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(punto 1 per anno, max 10 punti)</b>
Partecipazione a corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 2 per corso di formazione, max. p. 6)</b>
Esperto in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 3 per corso di formazione, max. p. 15)</b>
Tutor in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)</b>
Corsi extracurricolari di ambito musicale rivolti agli alunni <b>(punti 1 per corso, max. p. 5)</b>
Gestione di progetti di ambito musicale con utilizzo di software digitali <b>(punti 2 per gestione, max. p. 6)</b>

#### **Art. 7 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

#### **Art. 8 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per eventuali materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell'incarico stesso. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Verranno assegnati al massimo due incarichi per candidatura.

#### **Art. 9 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura.

**Art. 10 - Responsabile unico del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Giosuè Panzeri.

**Art 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

**Art. 12 - Pubblicazione del bando ed esito della selezione**

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami la graduatoria diviene definitiva.

Allegato 1: Domanda di partecipazione - persona fisica

Allegato 2: Domanda di partecipazione - persona giuridica

Il dirigente scolastico  
(*prof. Giosuè Panzeri*)  
(Firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)