

**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Comprensivo Statale "Cesare Zonca"  
Viale Papa Giovanni XXIII 40 - 24048 Treviolo (BG)  
Tel. 035691624 - 035690763 Fax 035691068  
Cod. mecc. BGIC884001 Cod. Fis. 95118670165 CUF UF4FPO  
Email bgic884001@istruzione.it PEC bgic884001@pec.istruzione.it  
Sito web: www.ictreviolo.edu.it

I.C. - "C. ZONCA" - TREVILOLO  
Prot. 0000018 del 02/01/2025  
II-5 (Uscita)

**Albo dell'Istituto**

OGGETTO: Avviso di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di azioni di prevenzione della dispersione scolastica PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo: "Zonca include"**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46658**

**CUP: D84D21000320006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 19 del 2 febbraio 2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTA la nota MIM prot. 58542 del 17.04.2024 recante le Istruzioni Operative;

VISTO il progetto "Zonca include" inoltrato in data 23.08.2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 130068 dell'01.10.2024;

TENUTO CONTO delle esigenze formative individuate dal gruppo di progetto costituito con prot. n. 14286 del 17.11.2024;

RITENUTO che per la realizzazione delle attività in oggetto nell'a.s. 2024/'25 occorre selezionare degli esperti e tutor;

### **EMANA**

il presente bando rivolto al personale interno all'I.C. di Treviolo (docenti il cui contratto comprenda il periodo di svolgimento delle attività) e al personale esterno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di azioni di prevenzione della dispersione scolastica.

#### **Art. 1 – ESPERTO E TUTOR Descrizione del profilo e attività da svolgere.**

Le attività da svolgere entro il 15 settembre 2025 devono essere coerenti con il progetto autorizzato e riferite alla seguente linea di intervento: realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

#### **1) Percorsi di mentoring e orientamento**

##### **Attività previste:**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

**Destinatari: massimo 19 alunne e alunni di scuola secondaria**

**Durata: 20 ore per destinatario**

**Esperti: educatori e docenti con specifiche competenze**

#### **2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

##### **Attività previste:**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

**Destinatari: almeno 5 alunne ed alunni della secondaria per attività**

**Durata: 20 ore per attività**

**Esperti: educatori e docenti con specifiche competenze**

**Attività proposte:**

<p><b>Facciamo teatro? (Musical, Recital)</b></p>	<p>Il laboratorio <b>Facciamo teatro?</b> è finalizzato a sviluppare la creatività, l'espressione corporea e vocale, stimolando la collaborazione, la fiducia in sé stessi e il senso del ritmo attraverso attività teatrali e performance.</p>
<p><b>Blog/Podcast/Video sulla scuola</b></p>	<p>Il laboratorio <b>Blog/Podcast/Video sulla scuola</b> ha come finalità principale sviluppare competenze di comunicazione, creatività digitale e lavoro di squadra. Attraverso la creazione di contenuti multimediali come articoli, podcast o video, i partecipanti imparano a raccontare la realtà scolastica, condividere esperienze, opinioni e notizie.</p>
<p><b>Metodo di studio</b></p>	<p>Il laboratorio <b>Metodo di studio</b> ha come obiettivo aiutare gli studenti a sviluppare strategie efficaci per affrontare lo studio in modo organizzato e produttivo. Attraverso tecniche specifiche come la gestione del tempo, la creazione di schemi e mappe concettuali, e metodi per migliorare la concentrazione e la memoria, i partecipanti acquisiscono strumenti pratici per ottimizzare l'apprendimento. Questo percorso mira a rendere lo studio meno faticoso e più efficace, promuovendo l'autonomia, la fiducia nelle proprie capacità e un approccio positivo verso lo studio.</p>
<p><b>Giochi mnemonici/enigmistici</b></p>	<p>Il laboratorio <b>Giochi enigmistici</b> mira a sviluppare la logica, la capacità di risolvere problemi e la concentrazione attraverso attività ludiche come cruciverba, rebus e rompicapi. Aiuta a potenziare il pensiero critico e la creatività divertendo i partecipanti.</p>
<p><b>Scacchi</b></p>	<p>Il laboratorio di <b>Scacchi</b> può avere diverse potenzialità che lo rendono un potente strumento per lo sviluppo di abilità cognitive, sociali e strategiche: Sviluppo del pensiero critico e logico; gli scacchi sono un gioco che stimola il pensiero analitico e la capacità di problem-solving.</p>

### 3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

**Attività previste:**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli Obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

**Destinatari: almeno 12 alunne ed alunni della secondaria per laboratorio**

**Durata: 10 ore per laboratorio**

**Esperti: educatori e docenti con specifiche competenze**

**Attività proposte:**

<b>Ed. alimentare: lab. per la produzione di formaggio</b>	Un laboratorio di <b>educazione alimentare</b> ha come obiettivo principale quello di sensibilizzare i partecipanti riguardo l'importanza di una dieta sana e bilanciata, oltre a promuovere l'acquisizione di conoscenze pratiche che li aiutano a fare scelte alimentari consapevoli.
<b>Sicurezza: lab. per la manutenzione di una bicicletta</b>	<b>Il laboratorio sull'educazione alla sicurezza stradale</b> fornisce ai partecipanti le conoscenze necessarie per comportarsi in modo sicuro mentre sono in bicicletta. Ciò include l'uso corretto del casco, l'importanza della visibilità (come luci, riflettori e abbigliamento fluorescente) e il rispetto delle regole del codice della strada. Inoltre, si insegnano le tecniche di guida sicura e il comportamento da adottare in diverse situazioni di traffico. Si impara a controllare le condizioni della bicicletta, si apprendono tecniche di manutenzione e riparazione di base, si promuove l'autosufficienza e il fai-da-te.
<b>Laboratorio di manga/fumetto</b>	Il laboratorio di <b>manga e fumetto</b> ha lo scopo di promuovere la comprensione e la pratica della creazione di storie e illustrazioni attraverso il linguaggio del fumetto, con particolare attenzione alla specificità del manga. Sviluppa la creatività e l'espressione personale, incoraggia i partecipanti ad esplorare e sviluppare le proprie idee creative attraverso la scrittura, la sceneggiatura e la progettazione di storie a fumetti, aiutandoli a esprimersi in modo originale e personale.
<b>Laboratorio di bio-orto</b>	Il laboratorio di <b>bio-orto</b> ha come obiettivo principale l'insegnamento delle pratiche agricole e la promozione di un rapporto sano e consapevole con la natura. Gli scopi si riflettono nell'acquisizione di conoscenze pratiche e teoriche legate alla coltivazione di piante, alla sostenibilità ambientale e al miglioramento dello stile di vita.
<b>Laboratorio creativo: uncinetto</b>	Il laboratorio di Das, Creta o uncinetto ha l'obiettivo di stimolare la creatività, promuovere abilità manuali e artistiche, e favorire l'espressione individuale attraverso tecniche artistiche che coinvolgono l'utilizzo di materiali come l'argilla (Das, creta) o fili per realizzare opere decorative e
<b>Laboratorio creativo:</b>	

<b>Das/Creta</b>	funzionali. Aiutare a migliorare le abilità motorie fini, sviluppando la capacità di modellare, scolpire e creare.
<b>Laboratorio creativo Découpage</b>	
<b>Laboratorio di creatività digitale e di prevenzione al cyberbullismo</b>	Percorsi formativi di “Generazioni connesse” e inerenti alle tematiche della sicurezza in rete e dell'uso consapevole di Internet.

#### 4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

##### Attività previste:

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

**Destinatari: almeno 3 alunne ed alunni della secondaria**

**Durata: 4 ore**

**Esperto: un docente con specifiche competenze di orientatore**

##### L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto in oggetto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa;
- stilare il calendario delle attività tenendo conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- predisporre con il tutor tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, che dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

##### Il tutor, ove previsto, dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

- supportare l'esperto nella predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- curare che nel registro delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce rispetto al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni del corso, contattando i genitori in caso di assenza ingiustificata degli alunni;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre con l'esperto tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA.

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso dei titoli successivamente indicati e che producano apposita dichiarazione di:

- possesso titolo di accesso alla selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

## **Art. 3 – Motivi di esclusione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 e dovrà essere corredata, oltre che dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, anche dal curriculum vitae tutti con firma autografa o con firma digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

## **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto per le attività di cui al punto 1) è pari a € 42,00 UCS all'ora.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto per le attività di cui al punto 2) è pari a € 79,00 UCS all'ora.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto per le attività di cui al punto 3) è pari a € 79,00 UCS all'ora. Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il tutor per le attività di cui al punto 3) è pari a € 34,00 UCS all'ora.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto per le attività di cui al punto 4) è pari a € 79,00 UCS all'ora.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica

**Art. 5 - Presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1, corredata dal Curriculum, avente per "oggetto" la seguente dicitura:

"Candidatura ESPERTO/TUTOR Attività ....." dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [bgic884001@istruzione.it](mailto:bgic884001@istruzione.it) o brevi manu entro le ore 12.00 del 13 gennaio 2025.

**Art. 6- Criteri di valutazione**

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione dell'Allegato 1 che è parte integrante del presente bando.

La precedenza nell'assegnazione dell'incarico andrà ai docenti dell'I.C. di Treviolo, successivamente ai dipendenti della pubblica amministrazione ed infine ad esperti esterni in forma individuale

A parità di punteggio precede il docente più giovane. La valutazione delle candidature è insindacabile.

Criteri di valutazione per le attività del punto 1) 2) 3) 4)

**- Docente (attività 1), 2), 3), 4)**

<p>Laurea triennale (<b>punti 2 per titolo</b>) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale</p>
<p>Laurea magistrale (<b>punti 4 per titolo</b>)</p>
<p>Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b></p>
<p>Animatore digitale <b>(punti 2 per incarico)</b></p>
<p>Certificazioni informatiche <b>(punti 2 per certificazione, max. p. 6)</b></p>
<p>Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(da 1 a 4 anni = 1 punto; da 5 a 8 anni = 2 punti; oltre 8 anni = 3 punti)</b></p>
<p>Corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 3)</b></p>
<p>Corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)</b></p>
<p>Corsi extracurricolari di recupero degli apprendimenti rivolti agli alunni <b>(punti 1 per corso, max. p. 5)</b></p>
<p>Corsi extracurricolari di alfabetizzazione rivolti agli alunni <b>(punti 2 per corso, max. p. 6)</b></p>

Gestione di progetti di riduzione della dispersione e di inclusione <b>(punti 2 per gestione, max. p. 6)</b>
Funzione Strumentale <b>(punti 2 per attività, max. p. 6)</b>

**- Educatore (attività 1), 2), 3))**

Laurea triennale in Scienze dell'Educazione <b>(punti 2 per titolo)</b> N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale
Laurea magistrale <b>(punti 4 per titolo)</b>
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Certificazioni informatiche <b>(punti 2 per certificazione, max. p. 6)</b>
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(da 1 a 4 anni = 1 punto; da 5 a 8 anni = 2 punti; oltre 8 anni = 3 punti)</b>
Corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 3)</b>
Esperienze professionali nelle scuole <b>(punti 1 per anno scolastico, max. p. 10)</b>
Esperienze professionali nelle scuole del primo ciclo di Lallio e Treviolo <b>(punti 1 per anno scolastico, max. p. 10)</b>
Esperienze professionali nei Comuni di Lallio e Treviolo <b>(punti 1 per esperienza, max. p. 5)</b>

I laboratori inerenti al cyberbullismo e per le attività al punto 4) verranno assegnati la prioritariamente ai docenti con formazione specifica su bullismo e cyberbullismo e sull'orientamento.

**Art. 7 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente bando.

A parità di punteggio precede il docente più giovane. La valutazione delle candidature è insindacabile.

In caso di concorrenza di più candidature verrà applicata la rotazione degli incarichi PNRR.

**Art. 8 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura.

**Art. 9 - Responsabile unico del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Giosuè Panzeri.

**Art. 10 -Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è

obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

**Art. 11 - Pubblicazione del bando ed esito della selezione**

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo on line e sul sito della scuola. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami la graduatoria diviene definitiva.

Allegato: Domanda di partecipazione

Il dirigente scolastico  
(*prof. Giosuè Panzeri*)  
(Firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)