



# OPEN DAY

*scuola primaria*

**11**  
**JANUARY**

**SABATO 11 GENNAIO 2025**

IN VISTA DELLE ISCRIZIONI ALLA CLASSE  
PRIMA DELLE SCUOLE PRIMARIE I.C. TREVIOLO



# *breve visita delle nostre scuole*

Nella mattinata di **sabato 11 gennaio 2025** sarà possibile accedere ai plessi , nei seguenti orari , guidati dalle referenti di Plesso che illustreranno gli spazi adibiti alle diverse attività e i laboratori attualmente in corso.

Sc. Primaria di Albegno ,via G.Marconi Treviolo : ore **9.00**

Sc. Primaria di Curnasco,via Piave 19 Treviolo : ore **10.00**

Sc. Primaria di Lallio, via A.Locatelli Lallio : ore **11.00**

*n.b. La visita è dedicata ai genitori, mentre le attività di accoglienza dei nuovi iscritti si svolgeranno nell'ultima parte dell'anno scolastico e verranno comunicate in seguito*

# finalità della scuola

**SOCIALI:** favorire i rapporti interpersonali e promuovere la partecipazione, l'impegno e la collaborazione

**AFFETTIVE:** favorire la maturazione dell'identità personale, rafforzando la fiducia nelle proprie possibilità e l'autostima

**COGNITIVE:** promuovere l'alfabetizzazione culturale nel rispetto delle diversità individuali



- ★ Mettere al centro la persona, in ogni processo educativo.
- ★ Investire le migliori energie per un'educazione di qualità per tutti.
- ★ Formare persone disponibili a mettersi al servizio della comunità.

IL NOSTRO ISTITUTO, IN LINEA CON IL PIANO DI RIGENERAZIONE SCUOLA, HA COME FINALITÀ QUELLA DI ACCOMPAGNARE I BAMBINI E I RAGAZZI IN UN PERCORSO CIVICO VERSO UN NUOVO MODELLO ABITATIVO DI SOCIETÀ , CON NUOVI STILI DI VITA IN CUI L'ATTIVITÀ ANTROPICA SIA IN EQUILIBRIO CON LA NATURA, UNA SOCIETÀ CHE NON PREVEDE LO SCARTO NÉ L'USA E GETTA.SI INSEGNERÀ AI RAGAZZI A COMPRENDERE CHE ESISTONO MODELLI DI SVILUPPO SOSTENIBILI .

LA SCUOLA CERCHERÀ DI FORNIRE STRUMENTI CULTURALI ALLE NUOVE GENERAZIONI PER COMPRENDERE I NUOVI PARADIGMI LAVORATIVI E I NUOVI CONTESTI SOCIALI.



## OBIETTIVI DEL PIANO



### SOCIALI

Recuperare la socialità

Superare il pensiero antropocentrico

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare e dell'efficienza energetica



### AMBIENTALI

Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura



### ECONOMICI

Conoscere la bioeconomia

Conoscere il sistema dell'economia circolare

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

# *i quattro pilastri del piano*

Il piano RiGenerazione Scuola attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU è pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.

**IL NOSTRO ISTITUTO CERCHERÀ, IN QUESTI ANNI, DI AFFRONTARE IL TEMA DELLA SOSTENIBILITÀ IN CHIAVE SISTEMICA. RIGENERAZIONE SCUOLA :**

1. Rigenerazione dei saperi
2. Rigenerazione dei comportamenti
3. Rigenerazione delle infrastrutture
4. Rigenerazione delle opportunità



# *progetti in corso RiGenerazione Scuola ic Treviolo*

- ◆ "ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEI GELSI"
- ◆ I CARE
- ◆ MINIBASKET
- ◆ "BIMBAMBULANZA"
- ◆ "UN ORTO PER L'INCLUSIONE DI TUTTI" -  
"SOSTENIBILITA' IN PRATICA": aula natura con le api.
- ◆ "ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEI GELSI"
- ◆ SCUOLATTIVA KIDS
- ◆ IGIENE DENTALE
- ◆ "ROBOT PER LA TERRA" -sostenibilità
- ◆ RACCOLTA DIFFERENZIATA, riuso, riciclo

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

# SCUOLA DIGITALE



Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851.

L'innovazione digitale dell'Istituto contenuta nel nostro PTOF risponde ai bisogni legati ai mutamenti sociali ed economici della realtà contemporanea: al documento d'indirizzo del MIUR e ai relativi investimenti finanziari fanno seguito iniziative grazie alle quali gli alunni utilizzano ambienti e strumenti digitali in modo consapevole.

### ***NELLE NOSTRE SCUOLE PRIMARIE***

- Spazi dedicati alla didattica attraverso dispositivi digitali ( PC- LIM E MONITOR TOUCH di ultima generazione ...) per gli alunni e per i docenti : aule , laboratorio .
- Utilizzo del registro elettronico e di piattaforme di apprendimento innovative , con la formazione dei docenti in itinere ( corsi di formazione interni e ministeriali ) .
- Curricoli dedicati alla competenza digitale nelle classi (metodologie trasversali come il CODING,per apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete e favorire lo sviluppo del pensiero computazionale ).

PNRR M4C1I3.2 - Scuola 4.0 - Azione Next Generation Classroom -  
Trasformazione Aule In Ambienti Innovativi Di Apprendimento

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



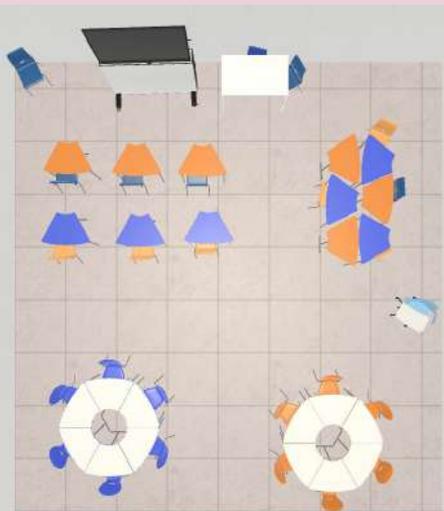
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

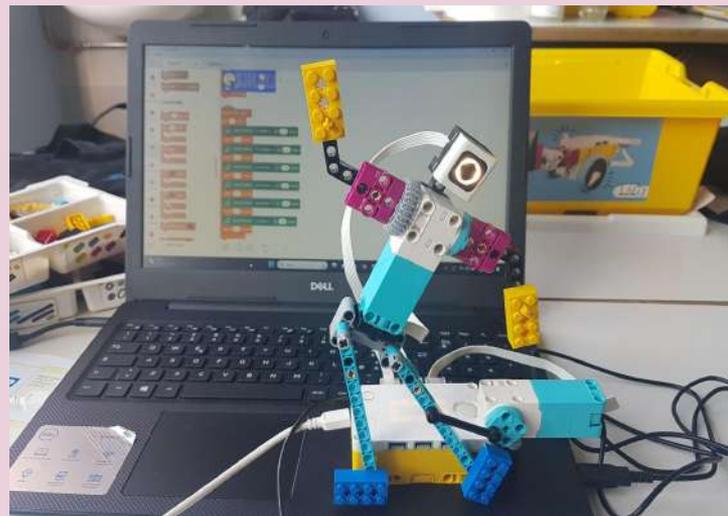


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





## PER FAVORIRE

- apprendimento **attivo** e **collaborativo**, con didattica personalizzata
- **relazioni, motivazione, benessere emotivo**
- **peer learning, problem solving** e **co-progettazione**

## PER CONSOLIDARE

- abilità **cognitive** e **metacognitive** (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare)
- abilità **sociali** ed **emotive** (empatia, responsabilità e collaborazione)
- abilità **pratiche** e **fisiche** (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

# *a scuola per...*

Imparare la solidarietà e la valorizzazione delle diversità

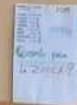
Acquisire conoscenze e abilità nelle competenze disciplinari e trasversali, come previsto dall'U.E.

Imparare a imparare

Comprendere e comunicare

Risolvere problemi

Rendersi autonomi e diventare cittadini consapevoli



# *una scuola basata su...*

Collaborazione  
con le famiglie

Fiducia  
reciproca

Rispetto delle  
regole

Inclusione



# L'offerta formativa dell'IC Lonca

L'offerta formativa è descritta nel **PTOF** (Piano Triennale Offerta Formativa).

Questo documento è la «Carta d'Identità» dell'Istituto. Nel PTOF la scuola si presenta spiegando struttura, obiettivi, modalità e progetti che concorrono e garantiscono la formazione dei bambini in un ambiente di apprendimento attivo e partecipativo.

L'Istituto partecipa ai progetti per il raggiungimento delle competenze definite dal PNRR: didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale; nuove competenze e nuovi linguaggi ;intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica:

- ◆ laboratori di attività STEM (robotica -coding)
- ◆ campi estivi multisport e lingua inglese
- ◆ laboratori di scienze
- ◆ multilinguismo

# progetti

Proposti e deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, assumono una particolare importanza all'interno Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto e ne rappresentano un aspetto qualificante. L'Autonomia scolastica permette poi di articolarne tempi, modalità, mezzi, contenuti, sfruttando al meglio le opportunità offerte dalle nuove scelte organizzative: flessibilità oraria, modularità, utilizzo spazi ... calandoli nella realtà e nelle scelte specifiche di ogni Scuola.

# progetti in continuità

EQUIPE LOGO-PSICOPEDAGOGICA: logopedista e psicologo affiancano alunni/e, docenti e famiglie per la crescita dei livelli di benessere all'interno della scuola: la scuola individua e costruisce percorsi di azione comune .

Nello specifico , il supporto logopedico consente di evidenziare ,a livello precoce, eventuali difficoltà di apprendimento attraverso la somministrazione di una batteria di SCREENING composta da test standardizzati ,e di progettare percorsi adeguati .

# *Proposte orarie a.s. 2025/2026*

La scelta del monte ore deve essere ben ponderata ed è **VINCOLANTE** per tutti i cinque anni di scuola primaria, quindi non è possibile modificarla dopo il primo anno ; la tipologia di tempo scuola scelta in fase di iscrizione verrà accolta solo in caso di formazione della classe.

# proposta classi prime

Albegno, Curnasco, Lallio

- Settimana a 36 ore su 5 giorni, con quattro rientri pomeridiani

- Settimana a 27 ore su 5 giorni, con due rientri pomeridiani

n.b. è possibile richiedere il servizio mensa comunale , facoltativo e a pagamento

# *Curnasca e Lallio 30 + 6 ore mensa*

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
12.30	12.30	12.30	12.30	12.00
<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA E POMERIGGIO facoltativi gestiti dal Comune fino ore 16.00</i>
14.00	14.00	14.00	14.00	
16.00	16.00	16.00	16.00	

# Albegno 30 + 6 ore mensa

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.15	8.15	8.15	8.15	8.15
12.45	12.45	12.45	12.45	12.15
<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA iscrizione facoltativa</i>	<i>MENSA E POMERIGGIO facoltativi gestiti dal Comune fino ore 16.15</i>
14.15	14.15	14.15	14.15	
16.15	16.15	16.15	16.15	

# 27 ore: proposta classe prima

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
ALBEGNO	8,15-12,45	8,15 14,15 12,45 16,15	8,15 -12,45	8,15 14,15 12,45 16,15	8,15-13,15

	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
CURNASCO	8,00-12,30	8,00 14,00 12,30 16,00	8,00 -12,30	8,00 14,00 12,30 16,00	8,00 -13,00

	LUN	MAR	MER	GIOV	VEN
LALLIO	8,00 14,00 12,30 16,00	8,00-13,00	8,00 14,00 12,30 16,00	8,00-12,30	8,00-12,30

# monte - ore discipline in classe prima

DISCIPLINE	27 ORE	30 ORE
italiano	7	8
matematica	6	7
geografia	2	2
storia	2	2
scienze	2	2
inglese	1	1
ed.motoria	1.30(*)	2 (*)
arte e immagine	1.30(*)	1,30 (*)
tecnologia	1	1
religione	2	2
ed.musicale	1 (*)	1,30 (*)

(\*)IL MONTE ORE DI ALCUNE MATERIE RISULTA FLESSIBILE DURANTE IL CICLO DI SCUOLA PRIMARIA .  
LA LINGUA INGLESE SARA' DI DUE ORE IN CLASSE SECONDA E TRE ORE NELLE CLASSI SUCCESSIVE , MENTRE NELLE CLASSI QUARTE E QUINTE  
E' STATA INSERITA LA FIGURA DELL'ESPERTO DI MOTORIA , **PER DUE ORE SETTIMANALI (AGGIUNTIVE PER LE CLASSI A 27 ORE).**



- Ogni anno le classi seconde e quinte sostengono le **PROVE INVALSI** di italiano, matematica e inglese (inglese solo classi quinte).
- Le prove servono alla scuola per autovalutare il proprio operato, stabilendo punti di forza e di debolezza e monitorando i propri risultati .

## come comunica la scuola

Il **registro elettronico Argo** è il mezzo con cui la scuola comunica con le famiglie ; potrete trovare:

- ❑ assenze, voti, documenti di valutazione, circolari e comunicazioni.
- ❑ Vi si accede con un codice personale fornito dalla scuola e una vostra password, una volta confermata la vostra iscrizione. È importante controllare le comunicazioni e le circolari giornalmente.
- ❑ La scuola richiede, soprattutto all'inizio dell'anno scolastico , di apporre la firma su diverse circolari: è obbligo di legge che questi documenti vengano firmati da entrambi i genitori ( sono esonerate solo le famiglie monoparentali).

*link utili*

<https://ictreviollo.edu.it/>

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIC884001/istituto-comprensivo-c-zonca/ptof/navig/>