

**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Comprensivo Statale "Cesare Zonca"
Viale Papa Giovanni XXIII 40 - 24048 Treviolo (BG)
Tel. 035691624 - 035690763 Fax 035691068
Cod. mecc. BGIC884001 Cod. Fis. 95118670165 CUF UF4FPO
Email bgic884001@istruzione.it PEC bgic884001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictreviolo.edu.it

I.C. - "C. ZONCA" - TREVIOLO
Prot. 0000558 del 17/01/2024
II-5 (Uscita)

**Al personale interno
All' Albo dell'Istituto**

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito del PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: D84D23003060006
CIG: A03F6364E0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 65 del 12.04.2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM trasmesse con Nota MIM prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. n. 132935 del 15.11.2023 recante le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto dovranno svolgersi nell'a.s.. 2023/'24 e nell'a.s. 2024/'25;

TENUTO CONTO delle esigenze formative individuate dal gruppo di progetto costituito con prot. n. 16941 del 27.12.2023;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei moduli formativi nell'a.s.. 2023/'24 occorre selezionare degli esperti e tutor interni;

EMANA

il presente bando rivolto al personale interno all'I.C. di Treviolo (docenti il cui contratto comprenda il periodo di svolgimento dei moduli formativi) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche:

Art. 1 – ESPERTO E TUTOR Descrizione del profilo e attività da svolgere.

Le attività da svolgere nel periodo febbraio-agosto 2024 devono essere coerenti con il progetto autorizzato e riferite alla seguente linea di intervento:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

I percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I percorsi possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

Le attività devono essere tenute da formatori/tutor esperti al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Attività previste:

Attività	Destinatari	Tipologia d'intervento e contenuti	Durata
Sherlock in azione	Alunne e alunni di classe seconda secondaria di Treviolo	Attraverso un approccio hands-on, il laboratorio mira a suscitare la curiosità scientifica e a fornire una base pratica per la comprensione dei fenomeni scientifici.	15 ore
Giochiamo con le scienze	Alunne e alunni di classe prima secondaria di Lallio	Laboratorio in cui si applica il metodo sperimentale con un approccio scientifico basato su osservazioni,	15 ore

		ipotesi, sperimentazioni, conclusione e analisi dei risultati.	
Cartesio 4.0	Alunne e alunni di classe terza secondaria	Utilizzare Geogebra per rappresentare graficamente concetti come funzioni, geometria o algebra, facilitando la comprensione visiva degli studenti. Costruire un laboratorio geometrico in cui gli studenti possano esplorare le proprietà delle figure geometriche, come triangoli, quadrilateri e cerchi e non solo. Applicazioni pratiche.	15 ore
Robotica	Alunne e alunni di classe quinta primaria di Albegno	Presentazione piattaforma Lego Education e prima navigazione nelle Unità di apprendimento; assemblaggio dei robot; programmazione CODING; verifica del risultato e funzionamento; valutazione del risultato; avanzamento di livello.	15 ore
Oltre un click	Alunne e alunni di scuola secondaria	Partendo da fotografie effettuate con strumenti quali smartphone o macchine digitali si guideranno gli alunni a scoprire le potenzialità del video-editing per creare contenuti digitali innovativi. Si impareranno le tecniche base del montaggio video e audio utilizzando diversi software.	15 ore
Viaggio nel mondo del coding: impariamo a programmare	Alunne e alunni di scuola primaria	Programmazione Unplugged: sequenze e ordinamento; percorsi e sequenze di istruzioni su griglia quadrettata a pavimento e su carta; uso di un codice, costituito da semplici simboli, per descrivere il percorso effettuato; percorsi su griglia quadrettata con l'uso dei robot Blue-Bot; scrittura del programma; percorsi sul piano cartesiano; Pixel art. Attività al computer con code.org.	15 ore

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Attività previste:

Attività	Destinatari	Tipologia d'intervento e contenuti	Durata
Corso di introduzione alla lingua francese	Alunne e alunni di classe quinta di scuola primaria	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	15 ore
Corso di introduzione alla lingua spagnola	Alunne e alunni di classe quinta scuola primaria	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	15 ore
Potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL	Alunne e alunni di scuola secondaria	Sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	15 ore

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto in oggetto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa;
- stilare il calendario delle attività tenendo conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- predisporre con il tutor tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, che dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- supportare l'esperto nella predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- curare che nel registro delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce rispetto al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni del corso, contattando i genitori in caso di assenza ingiustificata degli alunni;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre con l'esperto tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso dei titoli successivamente indicati e che producano apposita dichiarazione di:

- possesso titolo di accesso alla selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 e dovrà essere corredata, oltre che dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, anche dal curriculum vitae tutti con firma autografa o con firma digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a € 79,00 UCS all'ora.

Il compenso orario omnnicomprensivo previsto per il tutor è pari a € 34,00 UCS all'ora.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica

Art. 5 - Presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1, corredata dal Curriculum, avente per "oggetto" la seguente dicitura:

"Candidatura ESPERTO/TUTOR Attività" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria bgic884001@istruzione.it o brevi manu entro le ore 12.00 dell'01 febbraio 2023.

Art. 6- Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione dell'Allegato 1 che è parte integrante del presente bando.

A parità di punteggio precede il docente più giovane. La valutazione delle candidature è insindacabile.

- **Criteri di valutazione per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Laurea triennale di ambito STEM fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 4 punti
Laurea magistrale o vecchio ordinamento di ambito STEM: fino a 89 – 5 punti da 90 a 99 – 6 punti da 100 a 104 – 7 punti da 105 a 110 – 8 punti 110 e lode – 10 punti
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta (punti 2 per titolo, max. p. 6)
Animatore digitale (punti 2 per incarico)
Certificazioni informatiche (punti 2 per certificazione, max. p. 6)
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza (punto 1 per anno, max 10 punti)

Corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire (punti 1 per corso di formazione, max. p. 3)
Corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale (punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)
Corsi extracurricolari di ambito STEM e di nuovi linguaggi rivolti agli alunni (punti 1 per corso, max. p. 5)
Gestione di progetti di ambito STEM e di nuovi linguaggi (punti 2 per gestione, max. p. 6)
Funzione Strumentale per l'Orientamento o incarico di Tutor per l'orientamento (punti 2 per attività, max. p. 6)
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM (da 1 a 4 anni = 1 punto; da 5 a 8 anni = 2 punti; oltre 8 anni = 3 punti)

➤ **Criteria di valutazione per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Laurea triennale in lingua straniera fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 4 punti
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua straniera: fino a 89 – 5 punti da 90 a 99 – 6 punti da 100 a 104 – 7 punti da 105 a 110 – 8 punti 110 e lode – 10 punti
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta (punti 2 per titolo, max. p. 6)
Certificazione CLIL di livello C1* (punti 4)
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza (punto 1 per anno, max 10 punti)
Corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire (punti 1 per corso di formazione, max. p. 3)
Corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale (punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)
Corsi extracurricolari di ambito linguistico rivolti agli alunni (punti 1 per corso, max. p. 5)
Gestione di progetti di ambito linguistico (punti 2 per gestione, max. p. 6)
Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE (da 1 a 4 anni = 1 punto; da 5 a 8 anni = 2 punti; oltre 8 anni = 3 punti)

*per l'esperto il livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 è titolo d'accesso

Art. 7 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata

graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 8 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per eventuali materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell'incarico stesso. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Verranno assegnati al massimo due incarichi per candidatura.

Art. 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Il responsabile unico del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Giosuè Panzeri.

Art 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

Art. 12 - Pubblicazione del bando ed esito della selezione

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami la graduatoria diviene definitiva.

Allegato: Domanda di partecipazione

Il dirigente scolastico
(*prof. Giosuè Panzeri*)
(Firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)