

**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Comprensivo Statale "Cesare Zonca"

Viale Papa Giovanni XXIII 40 - 24048 Treviolo (BG)

Tel. 035691624 - 035690763 Fax 035691068

Cod. mecc. BGIC884001 Cod. Fis. 95118670165 CUF UF4FPO

Email bgic884001@istruzione.it PEC bgic884001@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictreviolo.edu.it

I.C. - "C. ZONCA" - TREVIOLO  
Prot. 0003250 del 10/03/2024  
II-5 (Uscita)

**Al personale interno ed esterno****All' Albo dell'Istituto**

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222****CUP: D84D23003680006****CIG: A03F7D28DD****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM trasmesse con Nota MIM prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. n. 141549 del 07.12.2023 recante le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto dovranno svolgersi nell'a.s. 2023/'24 e nell'a.s. 2024/'25;

TENUTO CONTO delle esigenze formative individuate dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento costituita con prot. n. 702 del 21.01.2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei moduli formativi nell'a.s. 2023/24 occorre selezionare degli esperti e tutor;

### EMANA

il presente bando rivolto al personale interno all'I.C. di Treviolo (docenti il cui contratto comprenda il periodo di svolgimento dei moduli formativi) ed esterno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale:

#### Art. 1 – ESPERTO E TUTOR Descrizione del profilo e attività da svolgere.

Le attività da svolgere nel periodo marzo-agosto 2024 devono essere coerenti con il progetto autorizzato e riferite alla seguente linea di intervento:

#### Percorsi di formazione sulla transizione digitale

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

Sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari.

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

#### Attività previste:

Attività	Destinatari	Tipologia d'intervento e contenuti	Durata
<b>Uso delle tecnologie per la didattica inclusiva</b>	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare. Scopo di questo percorso è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.	10 ore (giugno)
<b>Potenzialità del videogioco a scuola: "Minecraft for Education" - livello A1-A2 (novizio-esploratore)</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	Scopo del percorso formativo è imparare ad usare "Minecraft for Education" come strumento di insegnamento e apprendimento per supportare pratiche pedagogiche innovative. Si sperimenteranno simulazioni di lezione, esplorando il gameplay collaborativo e progettando piani di lezione.	10 ore (aprile)
<b>Robotica - livello A1-A2 (novizio-esploratore)</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze nell'ambito scientifico, tecnologico matematico, informatico STEM.	10 ore (giugno)

		Verranno utilizzati i seguenti dispositivi: kit didattici: Lego Education Spike Prime Pc portatili/notebook, tablet, Lim Il corso darà una prima formazione per poter utilizzare le prime unità di apprendimento (livello principiante).	
--	--	---	--

### Laboratori di formazione sul campo

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Attività previste:

Attività	Destinatari	Tipologia d'intervento e contenuti	Durata
<b>CODING... in pratica - livello A2 (esploratore)</b>	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	Il corso vuole essere uno stimolo per tutti i docenti che desiderano integrare il coding nella didattica quotidiana con l'introduzione del pensiero computazionale alla scuola: - programmazione unplugged (realizzabile senza bisogno di strumentazione tecnologica); - programmazione con pc o con tablet senza necessità della connessione a Internet (utilizzando un semplice software per la programmazione a blocchi); - integrazione di materiali di recupero e di robot commerciali nelle attività didattiche per lezioni di robotica educativa strettamente correlate ad attività di Tinkering. La metodologia del corso sarà quella del learning by doing; saranno proposti numerosi spunti replicabili per percorsi e attività, facilitando l'implementazione pratica in classe.	10 ore (giugno)
<b>Cortometraggio - livello A2 (esploratore)</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	Il laboratorio ha lo scopo di guidare i docenti alla realizzazione di cortometraggi con la propria classe, esplorando le diverse fasi. In particolare: -Introduzione ai concetti di sceneggiatura, riprese e editing. -Esplorazione di tecniche cinematografiche e stili narrativi -Familiarità con l'uso di attrezzature di ripresa (fotocamere, microfoni, luci). -Apprendimento delle basi dell'editing video e del software di montaggio. -Lavoro di gruppo nella scrittura della sceneggiatura, nelle riprese e nell'editing.	10 ore (aprile)

<b>Laboratorio di manipolazione di immagini - livello A1-A2 (novizio-esploratore)</b>	Docenti primaria e secondaria di primo grado	Durante il percorso laboratoriale si guideranno i docenti a scoprire le potenzialità del video-editing per creare contenuti digitali innovativi. Si impareranno le tecniche base della manipolazione immagini e di fotografie utilizzando diversi software e tools, si sperimenteranno attività di post produzione e la possibilità di produrre autonomamente immagini creative.	10 ore
<b>Didattica della musica con il digitale: le risorse web per lo sviluppo delle competenze musicali di base - livello A1-A2 (novizio-esploratore)</b>	Docenti primaria	Il corso verterà sulla conoscenza delle diverse risorse che il web mette a disposizione: esercizi, moduli e giochi utili a promuovere la motivazione e a stimolare la voglia di approfondire conoscenze e abilità. Il corso mira a far conoscere piattaforme gratuite online (es. 4four.io) le cui qualità primarie sono la facilità di accesso da qualsiasi device e la possibilità di essere utilizzata con buoni risultati in termini di apprendimento e potenziamento delle competenze musicali.	10 ore

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto in oggetto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa;
- stilare il calendario delle attività tenendo conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- predisporre con il tutor tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, che dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- supportare l'esperto nella predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione dell'attività;
- curare che nel registro delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce rispetto al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni del corso, contattando i genitori in caso di assenza ingiustificata degli alunni;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre con l'esperto tutti i dati richiesti per l'inserimento nella piattaforma FUTURA.

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso dei titoli successivamente indicati e che producano apposita dichiarazione di:

- possesso titolo di accesso alla selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

## **Art. 3 – Motivi di esclusione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 e dovrà essere corredata, oltre che dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, anche dal curriculum vitae tutti con firma autografa o con firma digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

## **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a € 122,00 UCS all'ora.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il tutor è pari a € 34,00 UCS all'ora.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica

## **Art. 5 - Presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1 e all'allegato 2, corredata dal Curriculum, avente per "oggetto" la seguente dicitura:

"Candidatura ESPERTO/TUTOR Attività ....." dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [bgic884001@istruzione.it](mailto:bgic884001@istruzione.it) o brevi manu entro le ore 12.00 del 19 marzo 2024.

## **Art. 6- Criteri di valutazione**

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione dell'Allegato 1 che è parte integrante del presente bando.

La precedenza nell'assegnazione dell'incarico andrà ai docenti dell'IC di Treviolo, successivamente ai dipendenti della pubblica amministrazione ed infine ad esperti esterni.

A parità di punteggio precede il docente più giovane. La valutazione delle candidature è insindacabile.

➤ **Criteri di valutazione (esclusa Didattica della musica)**

Laurea triennale afferente alla tipologia del progetto <b>fino a 89 – 2 punti</b> <b>da 90 a 104 – 3 punti</b> <b>da 105 in poi – 4 punti</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto <b>fino a 89 – 5 punti</b> <b>da 90 a 99 – 6 punti</b> <b>da 100 a 104 – 7 punti</b> <b>da 105 a 110 – 8 punti</b> <b>110 e lode – 10 punti</b>
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Incarichi universitari annuali attinenti alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Animatore digitale <b>(punti 2 per incarico)</b>
Certificazioni informatiche <b>(punti 2 per certificazione, max. p. 6)</b>
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(punto 1 per anno, max 10 punti)</b>
Partecipazione a corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 2 per corso di formazione, max. p. 6)</b>
Esperto in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 3 per corso di formazione, max. p. 15)</b>
Tutor in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)</b>
Corsi extracurricolari di ambito digitale e di nuovi linguaggi rivolti agli alunni <b>(punti 1 per corso, max. p. 5)</b>
Gestione di progetti di ambito digitale e di nuovi linguaggi <b>(punti 2 per gestione, max. p. 6)</b>
Incarichi con gestione di piattaforme digitali <b>(punti 1 per incarico, max. p. 3)</b>

➤ **Criteri di valutazione per Didattica della musica**

<b>Titolo d'accesso</b>
Laurea triennale in Didattica della musica <b>fino a 89 – 2 punti</b> <b>da 90 a 104 – 3 punti</b> <b>da 105 in poi – 4 punti</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento Didattica della musica <b>fino a 89 – 5 punti</b>

da 90 a 99 – 6 punti da 100 a 104 – 7 punti da 105 a 110 – 8 punti 110 e lode – 10 punti
<b>Altri titoli</b>
Master Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Incarichi universitari annuali attinenti alla professionalità richiesta <b>(punti 2 per titolo, max. p. 6)</b>
Anni di servizio continuativo nel profilo di appartenenza <b>(punto 1 per anno, max 10 punti)</b>
Partecipazione a corsi di formazione con attestato finale inerenti al ruolo da ricoprire <b>(punti 2 per corso di formazione, max. p. 6)</b>
Esperto in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 3 per corso di formazione, max. p. 15)</b>
Tutor in corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta rivolti al personale <b>(punti 1 per corso di formazione, max. p. 5)</b>
Corsi extracurricolari di ambito musicale rivolti agli alunni <b>(punti 1 per corso, max. p. 5)</b>
Gestione di progetti di ambito musicale con utilizzo di software digitali <b>(punti 2 per gestione, max. p. 6)</b>

**Art. 7 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

**Art. 8 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per eventuali materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell'incarico stesso. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Verranno assegnati al massimo due incarichi per candidatura.

**Art. 9 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura.

**Art. 10 - Responsabile unico del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Giosuè Panzeri.

**Art 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

**Art. 12 - Pubblicazione del bando ed esito della selezione**

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami la graduatoria diviene definitiva.

Allegato 1: Domanda di partecipazione - persona fisica

Allegato 2: Domanda di partecipazione - persona giuridica

Il dirigente scolastico  
*(prof. Giosuè Panzeri)*  
*(Firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*